

Skoleudviklingssamtale LIS 11. november 2025

Obs'er fra 2024:

- Strategi for elever med særlige behov: Der skal udvikles en strategi for håndtering af elever med særlige behov og sikre bedre deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Udvidelse af danskfag: Mulig udvidelse af fagrækken, så flere fag undervises på dansk for at styrke den sproglige udvikling.
- Kvalificering af 2-voksen ordning: Der er et mål om at kvalificere ordningen med to voksne i klassen for at øge deltagelsesmulighederne for alle børn.

Deltagere: elever, medarbejdere, ledere, bestyrelse fra LIS samt staben.

Referat:

Der er pt 180 elever med 31 nationaliteter og 36 sprog. Der er en vækst på 16% i forhold til sidste år. Der er typisk henvendelser om opstart af elever i august og januar. Der er 69% i gruppe 1 (udlændinge med midlertidigt ophold i Danmark i forbindelse med arbejde) og resten er danske elever og internationale familier med permanent ophold i Danmark. Der er ikke venteliste til gruppe 1 elever og en vigeende venteliste for gruppe 2 elever.

Der er et fravær på 5,9% og der er væsentligt lavere end det sidste år. Der har været præciseret anvendelse af bl.a. ekstraordinær frihed samt kommunikeret med forældrene om forventninger til fremmøde. Der arbejdes på at få SMS-advisering i MU elev. Ved ulovligt fravær er der hurtig respons til hjemmet om årsagen til barnets fravær.

Karaktererne ved afgangsprøver har været meget afhængig af elevmotivation til specielt dansk og forældreopbakning. Forældrebestyrelsen er optaget af at få italesat vigtigheden af at danskfaget også prioriteres.

Af eleverne, der går ud af LIS går ca. en tredjedel på Maribo Gymnasium, en tredjedel på IB og en tredjedel på efterskole mv.

Der er ikke længere et samarbejde med Sprogskolen om danskundervisning og opgaven varetages af skolen selv for at få mere styring med organisering og indhold.

LIS arbejder med deltagelsesmuligheder for alle jf. opmærksomhederne fra sidste samtale. Med stor udskiftning i børnegruppe og hensyn til børn med særlige behov er det en kompleks opgave, at rammesætte undervisningen skarpt, så det altid rammer alle børn.

Der mangler ordblindetest til flersprogede elever, så det giver lidt udfordringer med at spotte elever. Det kan være svært at præcisere om det er sprogvanskeligheder eller

reelt ordblindhed, når der er tale om flersprogede elever. Der opfordres til i tvivlstilfælde at give eleverne hjælpemidler for at gå til prøve på retfærdige vilkår.

LIS er med i arbejdet omkring de nye fagplaner i dansk for at have føling med og indflydelse på hvordan de nye fagplaner kommer til at se ud.

36% af alle timer er med 2-lærerordning. Der er indskrevet i opgaveroversigter samt er med i mødeplanen, så der er mulighed for at lærere og pædagoger har planlagt tid til at planlægge og evaluere undervisningen. Der er en kultur om at der samarbejdes om undervisningen.

Der er udpeget afdelingskoordinatorer (0-4 og 5-9) samt også fag-tovholdere.

Der er 2 elevråd på skolen (junior- og seniorcouncil) og der har været involveret i både udeområder og indhold i undervisningen og flere brainbreaks. Der laves en kampagne til at nedbringe digital mobning, ligesom der er samarbejde med SSP.

Der er etableret 2 fokusuger og der er god opbakning fra elever, forældre og medarbejdere.

Der er stort fokus på at 0. og 1. kl hurtigt bliver præsenteret for både dansk og engelsk ligeværdigt og på sigt påtænkes der ansættelse af en børnehaveklasseleder.

LIS er stadig i gang med tydeliggørelse af profilen og kommunikere, hvad der er skolen står for. Der opleves grundlæggende høj grad af tillid og tryghed hos både elever og medarbejdere.

Igangværende/kommende indsatser, der blevet til i samarbejde mellem ledelse og medarbejdere samtidig med at bestyrelsen og elevråd også var involveret.

- Videreudvikling af junior- og seniorcouncil og involvering af alle elever i klasserne
- Udvikling af fordybelsesuger med fokus på bl.a. projektarbejde, 21. Century Skills og FN's verdensmål
- Der skal udvikles lokale ordensregler, der imødekommer dansk og international kultur både i elev- og personalegruppen samt bestyrelsen med afsæt i drøftelser af børne- og læringssyn